

## COLEGIO PATMOS-BETANIA

Fotógrafo: CATALA ROCA



Arquitectos: G. GIRALDEZ  
P. LOPEZ IÑIGO  
J. SUBIAS FARGES

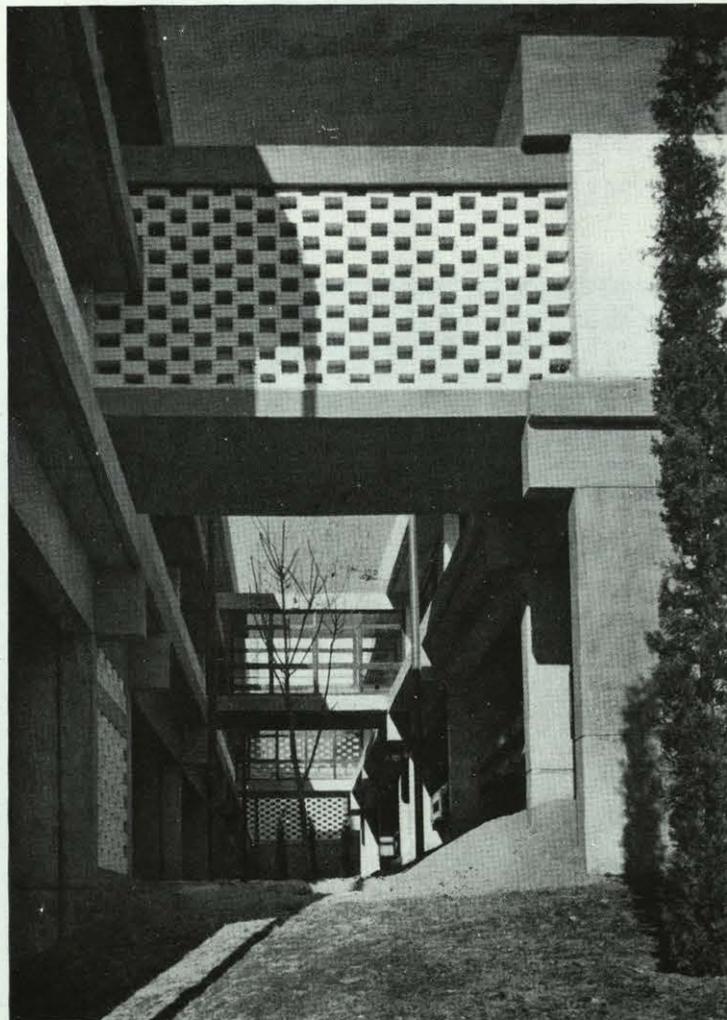
Para la edificación del complejo Escolar Patmos-Betania se dispone de una finca denominada "Clos Montserrat", sita en la parte alta de Pedralbes, con acceso desde las calles de Panamá y Montevideo. La extensión de dicha finca en proyección horizontal es de 27.501,8 metros cuadrados y presenta dos características que han condicionado básicamente el proyecto:

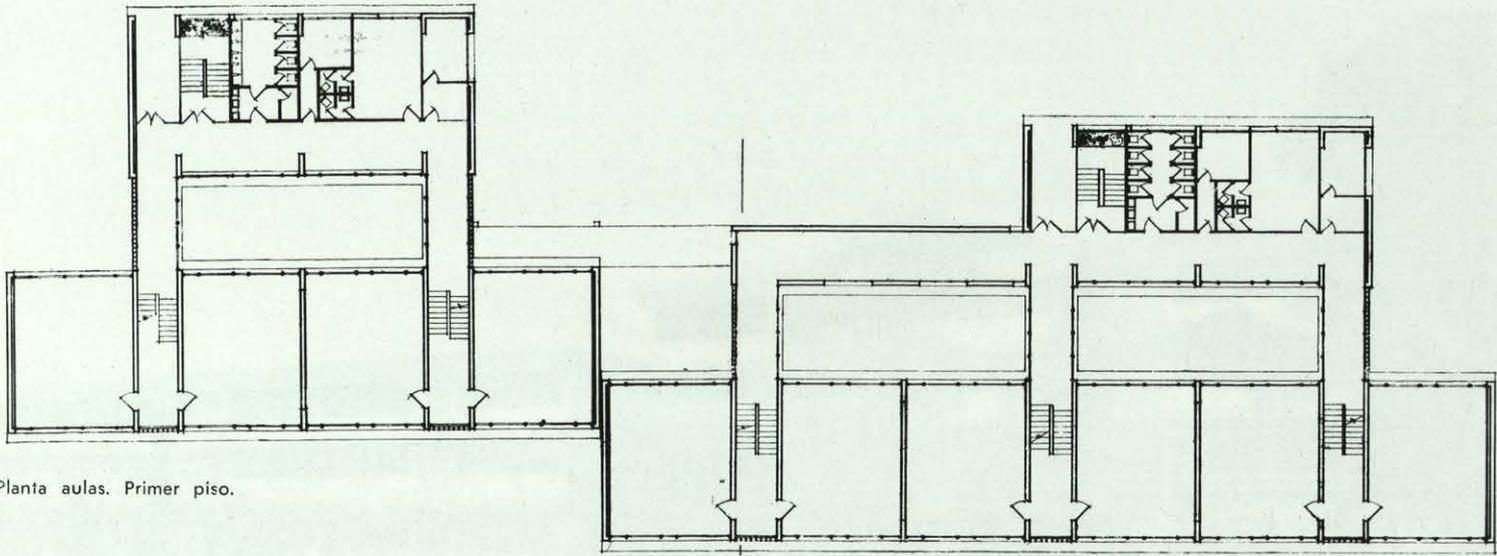
Una topografía extraordinariamente accidentada con cotas que van desde la 140 hasta la 180 y pendientes promedias del 17 por 100, agravadas por la existencia de desniveles bruscos.

La vegetación existente en toda la finca, excepto en las terrazas centrales, es extraordinaria en abundancia, calidad y variedad de las especies, con algún ejemplar verdaderamente admirable.

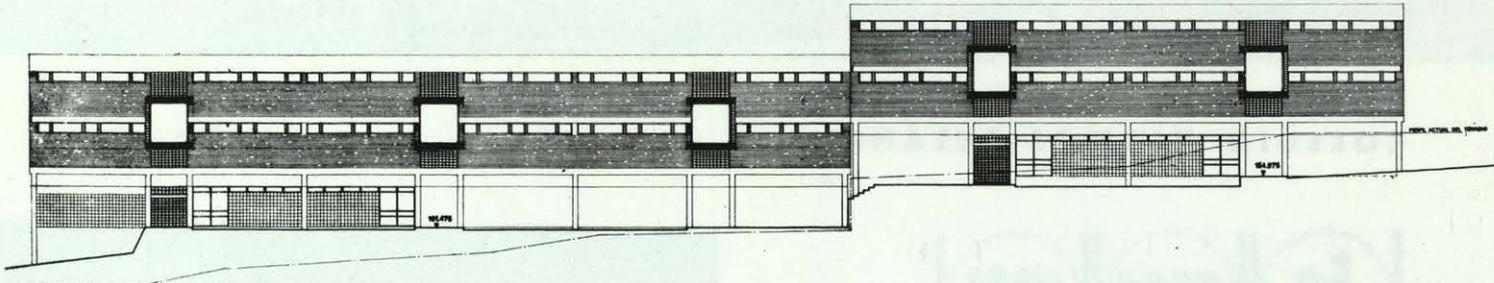
Desde los estudios iniciales hasta el desarrollo final, las soluciones han respondido a la imperativa necesidad de ajustar las construcciones a la topografía y a la voluntad de respetar hasta el máximo la vegetación existente.

El proyecto completo abarca un programa compuesto de: parvulario, colegio de primera enseñanza, ídem de segunda enseñanza, capilla y sala de actos, comedores, gimnasio-piscina y colegio mayor. De todas estas dependencias, proyectadas en pabellones

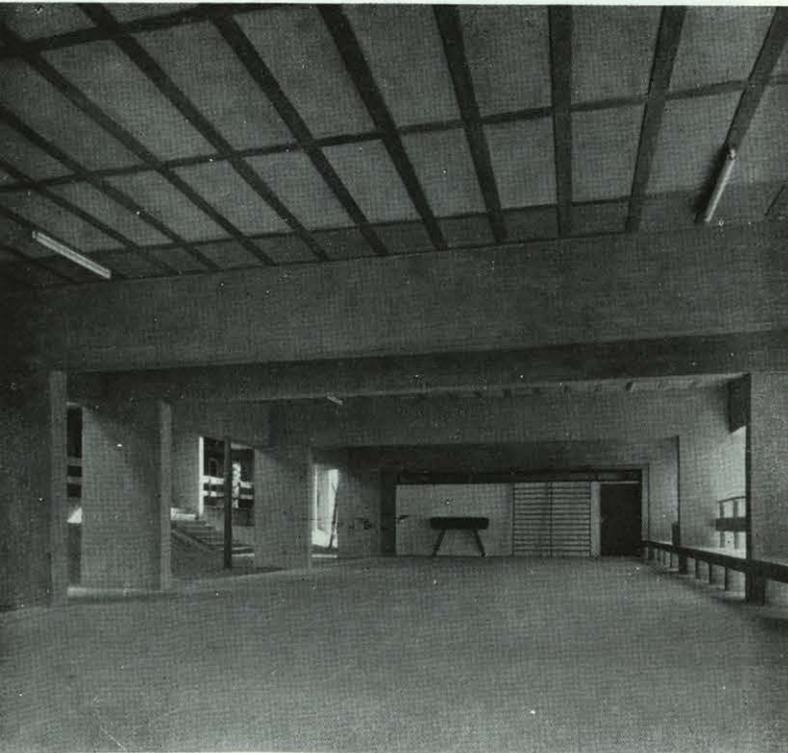




Planta aulas. Primer piso.



Sección longitudinal.



separados, se ha llevado a ejecución la correspondiente a primera enseñanza, en una primera fase de realización del complejo.

Para la enseñanza primaria se ha considerado la conveniencia de la inmediación al acceso; así, la entrada principal del complejo escolar se organiza con independencia del parvulario, junto a la prolongación de la calle Panamá, cerca de los bloques de enseñanza primaria.

Esta se organiza en dos pabellones principales de dos plantas, alineados y de medida que resulta del programa, y dos pabellones auxiliares situados en segundo término; todo ello a lo largo del muro de contención de un antiguo terraplén existente, de tal modo que la sección longitudinal es casi plana, y la transversal, aunque muy desnivelada, se resuelve situando el pabellón principal y el auxiliar en niveles interpolados que faciliten el acceso desde las dependencias comunes y de dirección a las dos plantas dedicadas a la función estrictamente docente. Además, así ha podido disponerse un porche inferior a los cuerpos principales, libre para juegos en días lluviosos, excepto una parte que se cierra y acristala para crear una dependencia central o "corazón" de la escuela.

La enseñanza primaria consta de veinte aulas agrupadas en dos secciones de ocho y doce unidades, que constituyen los dos pabellones principales, y que se destinan a niños y niñas, respectivamente. El módulo de superficie del aula es de 2,05 metros cuadrados por alumno, y la superficie construída total del pabellón de primaria es de 2.946,57 metros cuadrados.

